

CURRICOLO DI SCIENZE MATEMATICHE – CHIMICHE - FISICHE E NATURALI

BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCIENZE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli argomenti proposti • Conoscenza e uso di termini e simboli • Capacità di relazionare • Sapere osservare fenomeni sperimentali, classificare ed ordinare • Saper leggere e rappresentare dati in grafici, tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Esaminare e spiegare situazioni, fatti e fenomeni • Comprendere la terminologia scientifica corrente • Comprendere ed usare il linguaggio specifico delle scienze ed esprimersi in modo chiaro e rigoroso (II) • Porsi problemi e prospettare soluzioni (II) • Acquisire un metodo razionale di conoscenza • Saper osservare e spiegare correttamente situazioni, fatti e fenomeni • Formulare ipotesi per spiegare situazioni, fatti e fenomeni (II) • Conoscere le strutture e i meccanismi fondamentali della natura • Conoscere le strutture dei viventi e comprendere i vari livelli di organizzazione <p>Saper valutare l'esigenza di una corretta gestione della salute (II)</p>
CONTENUTI BIENNIO	
<ul style="list-style-type: none"> • La materia • La materia vivente • Le piante • Gli animali • Gli ecosistem 	<ul style="list-style-type: none"> • Primo approccio alla chimica (II) • Primo approccio alla fisica (II) • Sistemi e apparati del corpo umano (II) • Educazione alla salute (II)

CURRICOLO DI SCIENZE MATEMATICHE – CHIMICHE - FISICHE E NATURALI

CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCIENZE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli argomenti proposti • Conoscenza e uso di termini e simboli • Capacità di relazionare • Sapere osservare fenomeni sperimentali, classificare ed ordinare • Saper leggere e rappresentare dati in grafici, tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il linguaggio specifico delle scienze ed esprimersi in modo chiaro, rigoroso e sintetico • Considerare criticamente affermazioni ed informazioni per arrivare a scelte consapevoli • Saper osservare spiegare correttamente situazioni, fatti e fenomeni e formulare ipotesi • Conoscere le strutture e i meccanismi fondamentali della natura • Essere responsabili nell'impatto con la natura e nella gestione delle sue risorse • Saper valutare l'esigenza di una corretta gestione della salute • Individuare le interazioni tra mondo fisico biologico e comunità umana • Saper verificare la corrispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali
<p>CONTENUTI TERZA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo umano: sistema nervoso, apparato riproduttore e relative malattie • Cenni di genetica • L'energia 	<ul style="list-style-type: none"> • La terra • Astronomia